

小學及初中課程

第二課) 認識廢物回收的技術

備註：此課堂內容計劃之設計以單獨課堂編排，教師可依不同的課堂的組合及課題，按需要使用整個課堂內容計劃，亦可抽取課堂計劃內的不同活動單獨使用；初中及小學課堂時間有差距，教師可自行調節活動時間。

課節	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	教學資源
第二課	1) 簡介回收技術的種類及其運作 2) 認識各類回收物的用途 3) 認知海外回收的做法	活動一 理解定義 - 講解回收的定義、源頭分類及乾淨回收的重要 活動二 小組討論 - 提出常見但不可回收的廢物 - 建議如何推廣「源頭分類及乾淨回收」的方法 活動三 簡報講解 - 介紹及探討回收物處理過程： - 基本回收流程（收集、處理、循環再造） - 紙張（簡單介紹紙張循環再造的過程） - 塑膠（仁愛堂環保園塑膠資源回收中心） - 金屬及電子廢物（環保園廢電腦設備拆解廠） - 廚餘（厭氧消化及堆肥 - 有機資源回收中心） 活動四 個案認識 - 講解台灣廚餘回收的案例	理解定義 資料搜集 多角度思考	討論源頭分類及乾淨回收的方法	1) 明白源頭分類及乾淨回收的意義 2) 了解各類回收物的處理程序 3) 認知海外回收的例子	簡報 短片：仁愛堂環保園塑膠資源再生中心 - 塑膠回收再造過程

小學及初中課程	課時：40 分鐘	對象：小學及初中
學習目標： 1)簡介回收技術的種類及其運作 2)認識各類回收物的用途 3)認知海外回收的做法	教學資源： 工作紙 簡報 短片：仁愛堂環保園塑膠資源再生中心 - 塑膠回收再造過程	技能： 理解定義 資料搜集 多角度思考

活動	時間	過程	所需資源	學習評估
活動一 理解定義	10 分鐘	- 講解回收的定義、源頭分類及乾淨回收的重要	簡報	討論源頭分類及乾淨回收的方法
活動二 小組討論	10 分鐘	- 提出常見但不可回收的廢物 - 建議如何推廣「源頭分類及乾淨回收」的方法 註：教師可因應情況，選擇在課堂以外時間進行此活動	簡報	嘗試以創新思維解決社會問題
活動三 簡報講解	10 分鐘	介紹及探討回收物處理過程： - 基本回收流程（收集、處理、循環再造） - 紙張（簡單介紹紙張循環再造的過程） - 塑膠（仁愛堂環保園塑膠資源回收中心） - 金屬及電子廢物（環保園廢電腦設備拆解廠） - 廚餘（厭氧消化及堆肥 - 有機資源回收中心）	短片：仁愛堂環保園塑膠資源再生中心 - 塑膠回收再造過程	
活動四 個案認識	10 分鐘	- 講解台灣廚餘回收的案例	簡報	比較海外回收的個案